

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Voor u ligt de eerste nieuwsbrief 2010-2011 van het bestuur van VPCO De Viermaster. Voor meer informatie van het bestuur verwijzen we u naar onze website: www.vpcodeviermaster.nl

Inspectie

De inspectie van het onderwijs heeft het bestuur doen weten dat voor alle acht scholen opnieuw het basisarrangement is toegekend. Dit betekent dat de inspectie heeft vastgesteld dat er geen tekortkomingen of risico's in de kwaliteit van het onderwijs op de scholen zijn aangetroffen. U begrijpt dat we blij zijn met dit bericht dat de scholen stimuleert om de kwaliteit van het onderwijs zo hoog mogelijk te laten zijn. Directies en teams bedanken we voor hun inzet in het afgelopen jaar.

Definitieve arrangementen zijn openbaar en worden opgenomen in de Toezichtkaart op de website van de inspectie, www.onderwijsinspectie.nl

Zorg

Met iedereen leven we mee waar zorg en verdriet is. We dragen u en jou op in het gebed.

Notitie identiteit

Het bestuur heeft de kaderstellende bestuursnotitie t.a.v. de identiteit op de scholen vastgesteld in zijn vergadering van 20 september jl., na verkregen instemming van de oudergeleding van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Het bestuur wil vanuit de grondslag en doelstelling van de Vereniging de christelijke identiteit op de scholen stimuleren. Door het stellen van kaders wordt ruimte geboden aan de eigenheid van de school in de eigen dorpsgemeenschap. Een groot voorrecht waar we zorgvuldig mee om willen gaan.



De scholen stellen dit schooljaar een eigen schoolnotitie identiteit op die moet passen binnen de gestelde kaders. Directie en teams willen helder zijn in wat de christelijke identiteit op de school in de schoolpraktijk betekent. De schoolnotities zullen in het bestuur vastgesteld worden na verkregen instemming van de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad van de school. De schoolnotities zullen t.z.t. op de eigen schoolwebsite geplaatst worden.

Website

Informatie over De Viermaster kunt u vinden op www.vpcodeviermaster.nl. Via deze site kunt u ook op de acht schoolsites komen. De schoolsites hebben dezelfde uitstraling gekregen als de bestuursite. Alle scholen horen bij elkaar en zijn betrokken op elkaar. Ze hebben ook hun eigenheid. Scholen en bestuur zijn blij met deze gezamenlijke uitstraling die professioneel is vormgegeven en voor de ouders herkenbaar.



Uit het onderwijsveld

Graag willen we in de nieuwsbrief voor ouders informatie opnemen over ontwikkelingen op de scholen. Daarom onderstaand een bijdrage van mevrouw Ria Bouman, leerkracht van Het Visnet, waarvoor hartelijk dank.

B-SELECT school/ICO

Binnen De Viermaster zijn een aantal scholen een B-SELECT school.

Dat betekent een **coachende** school (partner in begeleiden).

De begeleiding van studenten gebeurt door de mentoren, maar een B-SELECT school wordt daarbij niet meer buiten de school door een

stagebegeleider van de CHE gecoacht maar binnen de school door een ICO (Interne Coach Opleider). De lijnen school - student zijn daardoor kort.

De taken van een ICO zijn grofweg:

- Centrale aanspreekpunt van studenten
- Voert overleg met studenten en mentoren ten aanzien van praktijkvragen, leerdoelen, competenties, opdrachten
- Is medeverantwoordelijk voor de beoordeling van studenten
- Is aanspreekpunt voor de mentoren en voert (voortgangs) gesprekken met hen
- Denkt mee over onderwijsinhouden en methoden die leiden tot gewenste resultaten
- Voert klassenbezoek uit
- Informeert regelmatig de directie
- Is betrokken bij de plaatsing van studenten
- Onderhouden van contacten met de CHE
- Weet hoe de stage binnen de PABO is opgebouwd.

De ICO heeft voorafgaand aan een stageweek een voorgesprek met de student waarin het stageplan besproken wordt. Er wordt o.a. besproken welke competenties die week centraal staan.

Het streven is om elke stageweek minimaal 1 stagebezoek af te leggen.

Deze les wordt ook besproken met de student.

De ICO heeft dan de mogelijkheid om, met het stagelogboek op tafel, de gegevens uit de les in verband te brengen met eerder gegeven lessen en zelfs uit eerdere stageweken.

Hierna is er een nagesprek over de hele stageweek.

Dan is de weekbeoordeling leidraad in het gesprek. Aan het einde van ieder semester volgt een beoordeling richting de CHE voor iedere student binnen de school.

Kortom: een boeiende en inspirerende taak!

R. (Ria) Bouman,
leerkracht Het Visnet



Wet Goed onderwijs, goed bestuur

Onderstaand bericht is in het najaar aan alle leden van de Vereniging verzonden. Deze belangrijke informatie willen we graag met alle ouders delen. Het bestuur wil transparant zijn in wat er gedaan wordt.

In de zomer van 2010 is de wet 'Goed onderwijs, goed bestuur' door de Eerste Kamer aangenomen. De wet komt voort uit een afspraak in het coalitieakkoord van het kabinet Balkenende IV om de kwaliteit van het onderwijs te garanderen bij een toenemende autonomie voor schoolbesturen. Bovendien sluit de wet aan bij de kwaliteitsagenda's voor het primair en het voortgezet onderwijs van het Ministerie van Onderwijs, om het aantal zwakke en zeer zwakke scholen terug te dringen.

Voor het stimuleren van de verdere ontwikkeling van de principes van goed bestuur zijn de scheiding tussen bestuur en intern toezicht en de wettelijke basis voor (sector)codes voor goed bestuur opgenomen in de wet.

Ook het bestuur van VPCO De Viermaster is met deze wet aan de slag gegaan.



De wet 'Goed onderwijs, goed bestuur' kent vier hoofdlijnen:

1. Minimumeisen voor de kwaliteit van scholen, die consequenties kunnen hebben voor de bekostiging
2. Aanwijzing door de minister bij bestuurlijk wanbeheer
3. Wettelijke basis voor sectorcodes.
4. Scheiding bestuur en intern toezicht

1. **Minimumeisen voor kwaliteit**

In de nieuwe wet wordt het leveren van kwaliteit een voorwaarde voor scholen om bekostigd te worden. Dit gebeurt in de vorm van wettelijke minimumnormen voor leerresultaten. Er kan een bekostigings sanctie komen wanneer een school lange tijd zeer zwak blijft.

Met deze regeling wordt het bestuur (het bevoegd gezag) direct aangesproken op hun eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs.

2. Een aanwijzing bij bestuurlijk wanbeheer

Wanneer er sprake is van financieel wanbeleid, ongerechtvaardigde verrijking, onrechtmatig handelen of verwaarlozing in de zorg en omgang met betrokkenen in de schoolorganisatie dan kan de minister het bestuur van een onderwijsorganisatie hierop aanspreken en sancties treffen.

3. Een code voor goed bestuur

Onderwijsorganisaties zijn verplicht een code aan te nemen waarin de principes voor goed bestuur zijn omschreven. Voor het primair onderwijs is onder andere een code van de PO-Raad beschikbaar. Besturen dienen de code na te leven of uit te leggen waarom zij hiervan afwijken volgens het principe 'pas toe of leg uit'.

4. Een scheiding tussen bestuur en intern toezicht

De wet vraagt om een scheiding tussen bestuur en intern toezicht bij onderwijsorganisaties: een orgaan binnen de organisatie dient toezicht te houden op het bestuur. Niet alleen de nieuwe wet is aanleiding voor organisaties om de toezichthoudende taak verder in te vullen; dit gebeurt ook met het oog op verdergaande professionalisering. De rollen, taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden in de organisatie veranderen hierbij.

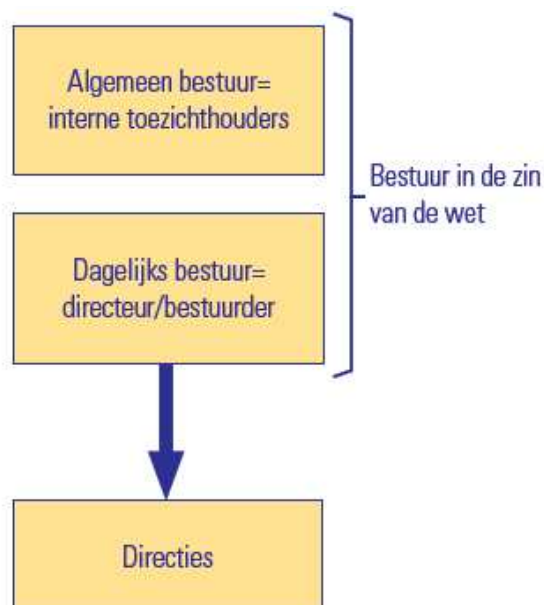
Deze hoofdlijn van de nieuwe wet is voor de meeste organisaties het meest ingrijpend. Er zijn verschillende modellen mogelijk om de scheiding tussen bestuur en interne organisatie te regelen. Het model dient aan te sluiten bij de huidige situatie van de organisatie.

Scheiding van bestuur en intern toezicht voor VPCO De Viermaster

Het bestuur van VPCO De Viermaster heeft inmiddels gekozen voor het zogenaamde 'Raad van Beheer model'. In dit model gaat de algemeen directeur deel uitmaken van het bestuur. De heer Henk Jonker wordt in dit model 'directeur/ bestuurder'. De algemeen directeur was al gemandateerd om bestuurlijke taken uit te voeren en gaat in het nieuwe model deel uitmaken van het bestuur. De huidige bestuursleden gaan de toezichthoudende taken op zich nemen. De directeur/ bestuurder en de toezichthoudende bestuursleden zijn gezamenlijk het bevoegd gezag van de organisatie.



Schematische weergave van het Raad van Beheer model



Inrichten van het nieuwe model

Om naar het nieuwe model toe te groeien is het bestuur inmiddels begonnen met het opstellen van een 'Toolkit voor bestuur en intern toezicht'. Hierin staat beschreven hoe de intern toezichthouders toezicht houden op het bestuur. Als eerste is door het bestuur en de algemene directie een bestuurlijk toetsingskader opgesteld. Hierin staan richtinggevendende uitspraken geformuleerd die concreet gemaakt zijn in normen en indicatoren.

Dit bestuurlijk toetsingskader geeft richting aan het beleid van de organisatie voor de komende vier jaar. De algemeen directeur (of in het nieuwe model de 'directeur/ bestuurder') werkt samen met de directeuren het bestuurlijk toetsingskader uit in het strategisch beleidsplan voor 2011 – 2015. (Mede) aan de hand hiervan stellen de scholen hun nieuwe schoolplan 2011-2015 op.

Tenslotte

We wensen u gezegende kerstdagen en een voorspoedig 2011.



Met vriendelijke groet,
namens het bestuur,

H. Jonker,
algemeen directeur